



Опыт профориентационной работы с детьми с ОВЗ в инклюзивной школе через участие в «Фестивале- конкурсе знакомства с профессией»

С. М. Немытых, учитель – дефектолог,
Е. В. Шаповалова, зам. директора МАОУ «СОШ №11»,
Краснокамский муниципальный округ

Малый педагогический семинар
«Эффективные условия реализации задач профориентации в
региональной системе инклюзивного образования обучающихся»

Информация о школе

Подзаголовок (при необходимости)

32 педагога, 600 уч-ся.

101 обучающихся с ОВЗ (17%
от общего количества всех учащихся),
5 обучающихся с инвалидностью,
2 из которых с ОВЗ.

Нозологии:

ЗПР– 92 чел.,
легкая умственная отсталость – 5 чел.,
НОДА – 1 чел.,
ТНР – 3 чел..
Занятость в ДО и ВУД – 100%



Система профориентационной работы в школе

3

- программа развития школы «Патриотическое движение» до 2026 года
- программа воспитательной работы школы
- интегрированная программа воспитания с Движением Первых
- «Россия – мои горизонты»
- программа воспитательной работы классного руководителя
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
- сотрудничество с Академией первых, образовательным центром Сириус





Причины углубления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- преобладание кратковременной памяти над долговременной, механической — над логической,
- замедленный темп переработки информации,
- эмоциональные проблемы при общении с людьми,
- не всегда полноценное участие родителей в жизни детей,
- участие в конкурсах Абилимпикс,
- большое количество современных профессий.



Программа «Выбор профессии – выбор будущего»

5

Цель программы

- создание психолого-педагогических условий для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.



Программа «Выбор профессии – выбор будущего»

6

Задачи

- расширить знания обучающихся с ОВЗ о профессиях,
- помочь определиться обучающимся с ОВЗ с выбором профессий с учетом его индивидуальных особенностей,
- воспитать ответственное отношение к труду и выбору профессии.
- создать систему профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ.



Содержание программы

7

№ занятия, профессия	Формы работы с учетом возраста и нозологии			
	Учитель – дефектолог	Педагог - психолог	Учитель - логопед	Социальный педагог
1. учитель	Рассказ, пересказ, составление предложений, составление и разгадывание кроссвордов, логические задачи, лото, домино, подвижные и настольные игры, составление профсловаря, составление резюме, упражнение «пять шагов», работа с литературой о профессии, составление сторителлинг, профориентационные игры и др..	Диагностические обследования, просмотр презентаций, фильмов, тестирование, социальные пробы, визуально-рефлексивное упражнение, игротренинг, тренинги , в том числе для подготовки к собеседованию при приеме на работу, упражнения, изучение основ тайм менеджмента и др..	Вставить пропущенные слова в текст, буквы в слова (названия профессий), игры со словами, игры по типу «Четвертый лишний», «Цепочка профессий», назвать профессии на определенную букву, загадки, отгадай профессию по описанию и др..	Профориентационные игры, индивидуальные беседы, составление резюме, составление профессиональной родословной, беседы «Профессии моего города», «Целеполагание» и др..
2. медицинский работник				
3. Косметолог				
4. юрист				
5.делопроизводитель				
6.библиотекарь				
7.парикмахер				
8.Мастер маникюра				
9.флорист				
10.Повар				
11.кондитер				
12.Веб-дизайнер				
13.водитель пассажирского транспорта				
14.Водитель грузового транспорта				
15.сварщик				
16.маляр				
17.строитель				
18.каменщик				
19.электрик				
20.продавец				



Абилимпикс – интересно, познавательно, увлекательно!

